

# Liceo Statale “Don Tonino Bello” Copertino

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA

CONOSCENZE <sup>1</sup>	ABILITA' <sup>1</sup>	ATTEGGIAMENTI <sup>2</sup>	VOTO	LIVELLO DI COMPETENZA
Le conoscenze sui temi proposti sono confuse e frammentarie	L'alunno mette in atto solo in modo sporadico e con l'aiuto e lo stimolo dei docenti le abilità connesse ai temi trattati	L'alunno adotta in modo sporadico atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e ha bisogno di costanti richiami e sollecitazioni dei docenti	4	<b>Non raggiunto</b>
Le conoscenze sui temi proposti sono limitate e parziali	L'alunno mette in atto solo con il supporto e lo stimolo dei docenti le abilità connesse ai temi trattati	L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Con la sollecitazione dei docenti acquisisce consapevolezza della distanza tra i propri atteggiamenti/comportamenti e quelli civicamente auspicati	5	<b>In via di acquisizione</b>
Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e vicini alla propria diretta esperienza	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione sugli stessi con lo stimolo dei docenti. Con il loro supporto porta a termine le consegne e le responsabilità che gli vengono affidate	6	<b>Base</b>
Le conoscenze sui temi proposti sono discretamente consolidate e organizzate	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta e con il supporto del docente collega le conoscenze ad altri contesti.	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne una adeguata consapevolezza attraverso le riflessioni personali. Assume le responsabilità che gli vengono affidate e le svolge con la supervisione dei docenti.	7	<b>Intermedio</b>
Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute e a quanto studiato, con buona pertinenza	L'alunno adotta solitamente, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali e nelle discussioni. Assume con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate	8	
Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e ben organizzate	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute e a quanto studiato, con buona pertinenza e completezza e con l'apporto di contributi personali	L'alunno adotta regolarmente, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti noti. Si assume responsabilità nel lavoro e verso il gruppo	9	<b>Avanzato</b>
Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate e ben organizzate	L'alunno mette in atto in totale autonomia le abilità connesse ai temi trattati e le generalizza a contesti nuovi; collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le rapporta alle esperienze concrete e a quanto studiato, con pertinenza e completezza e con l'apporto di contributi personali e originali	L'alunno adotta sempre, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti diversi e nuovi. Si assume responsabilità verso il lavoro e la comunità ed esercita un'influenza positiva sul gruppo	10	

<sup>1</sup> Si fa riferimento agli obiettivi delle UdA trasversali di educazione civica di ogni classe.

<sup>2</sup> Si fa riferimento agli obiettivi in All. C delle Linee guida DM 35 del 23/06/2020