

**FUTURA** **LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI**



## LICEO STATALE "DON TONINO BELLO"

CLASSICO – LINGUISTICO – SCIENTIFICO - SCIENZE APPLICATE - SCIENZE UMANE –  
SCIENTIFICO QUADRIENNALE – SCIENTIFICO SPORTIVO

Via E. De Nicola, 26, 73043 COPERTINO (LE) – Centralino: 0832 947313

C.F. 93161560755 – Codice Meccanografico: LEPS23000N



Prot. n. (vedi segnatura)

Copertino, (vedi segnatura)

All'amministrazione trasparente  
All'albo on line  
Al sito web  
Agli atti  
Ai Componenti della commissione

### Oggetto: Decreto di nomina della commissione di valutazione per il conferimento di incarichi individuali di Tutor d'aula e Formatore Esperto.

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) – Finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU.

**CUP: H44D23003630006**

**Titolo progetto: Educazione Futura: Dal pensiero Computazionale alla Pratica Didattica**

**Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-42448**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante "Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107", e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44 comma 1 lettera i) del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36 convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022 n. 79 recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)", con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015 n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;



- VISTO** il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTA** la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante *"Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica"* e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;
- VISTO** il decreto-legge 31 maggio 2021 n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante *"Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure"*;
- VISTO** il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante *"Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia"*;
- VISTO** il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante *"Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose"*;
- VISTA** la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;
- VISTO** il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022 n. 79 recante, *"Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza"* e, in particolare, l'articolo 47;
- VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, recante *"Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri"*;
- VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197 recante *"Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio previsionale per il triennio 2023-2025"*;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE;
- VISTO** il Regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, *"Do no significant harm"*), e la comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante *"Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento su dispositivo per la ripresa e la resilienza"* ed in particolare l'articolo 17;
- VISTO** il Regolamento (UE) n. 2106 del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTA** la linea di investimento 2.1 *"Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"* della Missione 4 *"Istruzione e ricerca"* – Componente 1 *"Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università"* – del PNRR, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021, relativo all'assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti *milestone* e *target*;
- VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti dal PNRR;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 66, Decreto di riparto delle risorse alle istruzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 *“Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”* nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – *“Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università”* del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;

**VISTO** l'Allegato 1 – Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 *“Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”* nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

**VISTA** la nota prot. N. 141549 del 7 dicembre 2023 con la quale il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni operative per l'attuazione delle azioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale di cui al citato D.M. 12 aprile 2023 n. 66;

**VISTO** le Istruzioni Operative prot. 141549 del 07/12/2023 che, a pag. 7, declinano *“Ai sensi dell'articolo 6, paragrafo 2 del Regolamento (UE) 2021/241, non sono ammissibili i costi relativi alle attività di preparazione, monitoraggio, controllo, audit e valutazione, in particolare: studi, analisi, attività di supporto amministrativo alle strutture operative, azioni di informazione e comunicazione, consultazione degli stakeholders, spese legate a reti informatiche destinate all'elaborazione e allo scambio delle informazioni. Non sono altresì ammissibili i costi relativi al funzionamento ordinario dell'istituzione scolastica”*;

**VISTE** le Indicazioni operative fornite dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, dove si raccomanda che il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, attraverso procedure selettive comparative pubbliche, aperte al personale scolastico interno e a esperti esterni, in possesso delle necessarie competenze per l'espletamento di funzioni aggiuntive; e, inoltre, che le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto;

**CONSIDERATO** che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 Componente 1 – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale di cui al citato D.M. 12 aprile 2023 n. 66, l'individuazione del Ministero dell'Istruzione e del Merito quale Amministrazione titolare dell'Investimento;

**VISTO** il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

**VISTO** il D. Lgs 33/2013 *Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*;

**VISTO** l'accordo di concessione prot. n. U.0037576 del 03/03/2024 firmato dal Ministero dell'istruzione e del Merito, rappresentato dalla dott.ssa Simona Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l'attuazione del progetto MAC12.1-2023-1222-P-42448 dal titolo *“Educazione Futura: Dal Pensiero Computazionale alla Pratica Didattica”* per un importo pari a € 39.093,55;

**VISTE** la delibera n. 8 del Verbale 05/02/2024 del Consiglio di Istituto e la delibera n. 7 del Verbale 06/12/2023 del Collegio Docenti di adesione al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4:

Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 12 aprile 2023 n. 66);

**VISTA** la candidatura presentata da questa Istituzione Scolastica all’Avviso Pubblico in data 27/02/2024;

**RICHIAMATA** la delibera n. 2 del Consiglio di Istituto del 05/02/2024 di approvazione del Programma annuale dell’esercizio finanziario 2024;

**VISTA** la delibera n. 9 del 05/02/2024 del Consiglio di Istituto di Nomina RUP al progetto;

**VISTO** il Decreto di nomina del Responsabile Unico del Progetto RUP prot. 2660 del 13/03/2024;

**VISTO** il Provvedimento di assunzione al Programma Annuale 2024 Prot. n. 2628 del 13/03/2024 del Progetto: *“Educazione Futura: Dal Pensiero Computazionale alla Pratica Didattica”* - Codice progetto MAC1I2.1-2023-1222-P-42448;

**VISTO** l’incarico del Dirigente Scolastico in qualità di Project Manager prot. 3393 del 05/04/2024;

**VISTA** la circolare del Ministero del lavoro e delle politiche sociali n. 2 del 2 febbraio 2009;

**VISTO** l’articolo 53 del D.lgs 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

**CONSIDERATA** la necessità, nell’ambito del PNRR, Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di Istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023), cod. MAC1I2.1-2023-1222-P-42448 dal Titolo *“Educazione futura: Dal pensiero Computazionale alla Pratica Didattica”*, di reclutare **Tutor d’aula** e **Formatore Esperto** in possesso di competenze documentate sulle Competenze Digitali e sulle tematiche dei percorsi individuati per la realizzazione del progetto in essere;

**VISTO** le istruzioni Operative prot. 141549 del 07/12/2023 che prevedono l’erogazione delle attività di formazione per i Percorsi di formazione sulla transizione digitale e i Laboratori di formazione sul campo da parte di **Formatori esperti** in possesso di documentate Competenze digitali, coadiuvato da un **tutor d’aula**;

**TENUTO CONTO** di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento di incarichi individuali di Tutor d’aula e Formatori Esperti relativi alle seguenti tipologia di attività di formazione:

- percorsi di formazione sulla transizione digitale;
- laboratori di formazione sul campo;

**TENUTO CONTO** le istruzioni Operative prot. 141549 del 07/12/2023 che riportano “la formazione del personale scolastico alla transizione digitale deve essere realizzata in coerenza con il quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini, *DigComp 2.2* e per i docenti, anche con il quadro di riferimento europeo per gli educatori, *DigCompEdu*;

**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**VISTA** la determina prot. 3783 del 18/04/2024, con la quale l’Istituzione Scolastica ha definito l’avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali, aventi ad oggetto il reclutamento di Tutor

d'aula, necessari alla esecuzione PNRR Missione 4, D.M. 66/2023;

**VISTA** la determina prot. 3803 del 19/04/2024, con la quale l'Istituzione Scolastica ha definito l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali, aventi ad oggetto il reclutamento di Formatore Esperto, necessari alla esecuzione PNRR Missione 4, D.M. 66/2023;

**TENUTO CONTO** che è stata avviata una procedura selettiva volta al conferimento di incarichi individuali di Tutor d'aula prot. 3784 del 18/04/2024 e Formatore Esperto prot. 3820 del 19/04/2024;

**RITENUTO** che per le procedure selettive è individuato, quale responsabile del progetto la prof.ssa Paola Alemanno in qualità di Dirigente scolastico, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che la Dirigente scolastica prof.ssa Paola Alemanno ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**VISTO** il succitato Avviso prot. 3784, ai sensi del quale *"Gli interessati dovranno far pervenire la propria adesione entro e non oltre le ore 13:00 del 23/04/2024"* – Tutor d'aula;

**VISTO** il succitato Avviso prot. 3820, ai sensi del quale *"Gli interessati dovranno far pervenire la propria adesione entro e non oltre le ore 13:00 del 24/04/2024"* – Formatore Esperto;

**CONSIDERATO** che occorre procedere alla valutazione delle adesioni pervenute, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività riportate negli Avvisi di cui sopra;

**CONSIDERATO** che la Commissione deve garantire nel suo complesso il possesso delle conoscenze tecniche occorrenti al fine di svolgere l'incarico;

**RITENUTO** altresì, di dover nominare come componenti della suddetta Commissione il Dirigente Scolastico e RUP la Prof.ssa Paola Alemanno (Presidente), il DSGA dott. Paolo Polimeno (Componente) e l'Assistente Amministrativo dott.ssa Orieta Shehu (Componente), anche in qualità di segretario verbalizzante, i quali posseggono i necessari requisiti;

**nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,**

## DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

### **Art. 1 (Costituzione della Commissione)**

1. È nominata la Commissione ai fini della valutazione delle domande di partecipazione pervenute. La Commissione è costituita come segue:

Presidente Prof.ssa Paola Alemanno  
Componente Dott. Paolo Polimeno  
Componente Dott.ssa Orieta Shehu

2. Le funzioni di Segretario della Commissione sono svolte da uno dei componenti della Commissione, dott.ssa Orieta Shehu.

3. Sono acquisite agli atti le dichiarazioni circa l'insussistenza di situazioni di incompatibilità e/o conflitto di interessi dei singoli commissari.

## Art. 2 (Modalità di funzionamento)

1. La Commissione di cui all'articolo 1 del presente Decreto esamina le domande di partecipazione pervenute, conformemente alle previsioni di cui agli Avvisi in premessa.
2. La commissione è convocata per il giorno 24 aprile 2024 alle ore 14:00 per esaminare le Candidature di Tutor d'aule e lo stesso giorno alle ore 17 per esaminare le Candidature di Formatore Esperto.
3. All'esito della seduta per la valutazione delle candidature, la Commissione istituita con il presente Decreto redigerà apposito verbale con relativa graduatoria.
4. Il presente Decreto è pubblicato sull'albo on line della Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, al seguente link <https://www.liceocopertino.edu.it/> ai sensi della normativa sulla sicurezza.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Prof.ssa Paola ALEMANNO**

(Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa)