



Ministero dell'Istruzione e del Merito

LICEO STATALE "DON TONINO BELLO"

CLASSICO - LINGUISTICO - SCIENZE UMANE - SCIENTIFICO

SCIENTIFICO SPORTIVO - SCIENTIFICO QUADRIENNALE - SCIENZE APPLICATE

Via E. De Nicola, 26, 73043 COPERTINO (LE) – Centralino: 0832 947313

C.F. 93161560755 – Codice Meccanografico: LEPS23000N



CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

Tre sono le tematiche principali dell'insegnamento dell'Educazione Civica:

- **COSTITUZIONE**, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà;
- **SVILUPPO SOSTENIBILE**, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio;
- **CITTADINANZA DIGITALE**

PRIME CLASSI

COSTITUZIONE

Competenze chiave europee	Atteggiamenti	Abilità	Discipline coinvolte argomenti e ore ¹	Temi	Obiettivo Agenda 2030	Compito di prestazione (se previsti)
<p>Competenza di cittadinanza</p>	<p>Rispetta le regole, i diritti umani e i principi contenuti nella costituzione</p> <p>Partecipa ad un processo decisionale democratico</p> <p>Rispetta le diversità personali, culturali, di genere</p>	<p>Riconoscere la norma e individuarne la funzione nei diversi contesti sociali di riferimento.</p> <p>Promuovere ed attuare stili di vita improntati al rispetto delle norme, all'osservanza dei principi, dei doveri nonché all'esercizio consapevole dei diritti sanciti nella Carta Costituzionale.</p> <p>Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale e le principali relazioni tra persona, famiglia, società, Stato e realtà sovranazionali.</p> <p>Rispettare e valorizzare la diversità individuale come elemento di ricchezza sociale.</p>	<p>Disciplina n. 1 (4h)</p> <p>Disciplina n. 2 (4h)</p> <p>Disciplina n. 3 (3h)</p>	<p>Il valore delle regole</p>	<p>Obiettivo 16 Traguardo 16.3</p>	<p><i>Tra prodotti/performance, si suggeriscono:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentazioni multimediali - Video o spot pubblicitari - Mappe concettuali sulle tematiche trattate; - Relazioni, mostre fotografiche, cartelloni sui temi trattati - Simulazioni di casi
<p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</p>		<p>Perseguire la solidarietà e aiutare sé stessi e gli altri in una situazione di difficoltà e/o pericolo.</p> <p>Formulare un proprio punto di vista e confrontarlo con quello degli altri, mediando ove necessario, per giungere ad una decisione condivisa, nel rispetto degli altri e delle diversità.</p>				

¹ Le discipline, gli argomenti inerenti e le ore da svolgere devono essere indicate dai CdC. Si suggerisce - nell'ottica del monte ore di 33 - di suddividere ogni UDA in: 4-4-3 ore. Si può, inoltre, specificare la Disciplina di riferimento e le discipline concorrenti relativamente ad ogni UDA.

SVILUPPO SOSTENIBILE

Competenze chiave europee	Atteggiamenti	Abilità	Discipline coinvolte argomenti e ore	Temi	Obiettivo Agenda 2030	Compito di prestazione
Competenza in matematica, scienze, tecnologia e ingegneria	<p>Dimostra attenzione alla sostenibilità ambientale</p> <p>Dimostra attenzione al progresso scientifico e tecnologico</p> <p>Dimostra attenzione all'individuo, alla famiglia, alla comunità e alle questioni di dimensione globale.</p>	<p>Utilizzare il pensiero logico e razionale per riflettere sul valore delle proprie scelte quotidiane in riferimento alle ripercussioni che esse determinano sull'ambiente.</p> <p>Riconoscere, saper riferire ed utilizzare le conoscenze acquisite nell'ambito dei nuclei concettuali.</p> <p>Ideare, promuovere ed attuare stili di vita responsabili ed ecosostenibili.</p>	<p>Disciplina n. 1 (4h)</p> <p>Disciplina n. 2 (4h)</p> <p>Disciplina n. 3 (3h)</p>	<p>Impronta ecologica</p>	<p>Obiettivo 12</p> <p>Traguardi 12.4</p> <p>12.5</p>	<p><i>Tra prodotti/performance, si suggeriscono:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Segnaletica informativa sulla raccolta differenziata</i> - <i>Realizzazione vademecum, regolamenti</i> - <i>Produzione video divulgativi</i> - <i>Debate</i> - <i>Creazione eventi nella scuola o partecipazione a eventi social</i>

SECONDE CLASSI

COSTITUZIONE

Competenze chiave europee	Atteggiamenti	Abilità	Discipline coinvolte argomenti e ore	Temi	Obiettivi	Compito di prestazione
<p>Competenza di cittadinanza</p>	<p>Rispetta le regole, i diritti umani e i principi contenuti nella costituzione</p>	<p>Comprendere ed analizzare il contenuto dei diritti e doveri sanciti nella Costituzione e nella Carta ONU, posti a tutela della persona e della sua dignità.</p>	<p>Disciplina n. 1 (4h)</p>	<p>Diritti e doveri della società moderna</p>	<p>Obiettivo 16</p>	<p><i>Tra prodotti/performance, si suggeriscono:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentazioni multimediali finalizzate ad illustrare i temi trattati presentazione multimediali finalizzate ad illustrare i temi trattati - Video interviste o mappe concettuali - Simulazioni di workshop sui temi trattati - cartelloni o mostra fotografica da esporre in occasione giornata sulla legalità o contro la mafia etc. e) debate sul tema per stimolare la riflessione critica;
	<p>Partecipa ad un processo decisionale democratico</p>	<p>Riconoscere a partire dalla propria esperienza fino alla cronaca ed ai temi di studio i diritti e i doveri delle persone; collegarli alla previsione della Costituzione, della Carta ONU e delle leggi.</p>	<p>Disciplina n. 2 (4h)</p>			
<p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</p>	<p>Rispetta le diversità personali, culturali, di genere</p>	<p>Rispettare e valorizzare la diversità individuale come elemento di ricchezza sociale.</p> <p>Rispettare la legalità e perseguire la solidarietà, e aiutare sé stessi e gli altri in una situazione di pericolo.</p> <p>Ricerca, raccogliere e selezionare dati e notizie e informazioni da fonti diverse in merito ai temi trattati.</p> <p>Formulare un proprio punto di vista e confrontarlo con quello degli altri, mediando ove necessario, per giungere ad una decisione condivisa, nel rispetto degli altri e delle diversità.</p>	<p>Disciplina n. 3 (3h)</p>			

SVILUPPO SOSTENIBILE

Competenze chiave europee	Atteggiamenti	Abilità	Discipline coinvolte argomenti e ore	Temi	Obiettivi	Compito di prestazione
Competenza in matematica, scienze, tecnologia e ingegneria	<p>Dimostra attenzione alla sostenibilità ambientale</p> <p>Dimostra attenzione al progresso scientifico e tecnologico</p> <p>Dimostra attenzione all'individuo, alla famiglia, alla comunità e alle questioni di dimensione globale.</p>	<p>Ideare, promuovere ed attuare stili di vita responsabili ed ecosostenibili.</p> <p>Riconoscere, saper riferire ed utilizzare le conoscenze acquisite nell'ambito dei nuclei concettuali.</p> <p>Individuare e utilizzare dati scientifici per formulare una decisione o conclusione.</p>	<p>Disciplina n. 1 (4h)</p> <p>Disciplina n. 2 (4h)</p> <p>Disciplina n. 3 (3h)</p>	<p>Noi e il futuro del pianeta</p>	<p>Obiettivi 12 15</p>	<p><i>Tra prodotti/performance, si suggeriscono:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Realizzazione brochure informative e di sensibilizzazione</i> - <i>Creazione di aree verdi negli spazi esterni della scuola</i> - <i>Produzione video divulgativi</i> - <i>Debate</i> - <i>Creazione eventi nella scuola o partecipazione a eventi social</i> - <i>Partecipare come guida naturalistica nelle giornate del FAI</i>

CITTADINANZA DIGITALE

Competenze chiave europee	Atteggiamenti	Abilità	Discipline coinvolte argomenti e ore	Temi	Obiettivi	Compito di prestazione
<p>Competenza digitale</p>	<p>Sa interagire con tecnologie e contenuti digitali con atteggiamento riflessivo e critico</p> <p>Sa utilizzare le tecnologie con un approccio etico, sicuro e responsabile</p>	<p>Saper utilizzare, filtrare, valutare e condividere contenuti digitali.</p>	<p>Disciplina n. 1 (4h)</p> <p>Disciplina n. 2 (4h)</p> <p>Disciplina n. 3 (3h)</p>	<p>Comunicare con i nuovi media del digitale</p>	<p>Obiettivo 4</p>	<p><i>Tra prodotti/performance, si suggeriscono:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Studio di un caso</i> - <i>Realizzazione di slogan/materiale divulgativo/articolo di giornale per la sensibilizzazione sul tema</i> - <i>Incontri con esperti di comunicazione e sicurezza digitale</i> - <i>Debate</i>
<p>Competenza alfabetico-funzionale</p>	<p>Usa la lingua in modo positivo e socialmente responsabile</p>	<p>Cercare, raccogliere ed elaborare informazioni</p>				
<p>Competenza multilinguistica</p>	<p>Apprezza e rispetta la diversità culturale e le lingue diverse per la comunicazione interculturale.</p>	<p>Comprendere messaggi, redigere testi, sostenere conversazioni a livelli diversi di padronanza multilinguistica</p>				

SVILUPPO SOSTENIBILE

Competenze chiave europee	Atteggiamenti	Abilità	Discipline coinvolte argomenti e ore	Temi	Obiettivi	Compito di prestazione
<p>Competenza in matematica, scienze, tecnologia e ingegneria</p> <p>Competenza di cittadinanza</p> <p>Competenza imprenditoriale</p>	<p>Dimostra attenzione alla sostenibilità ambientale</p> <p>Dimostra attenzione al progresso scientifico e tecnologico</p> <p>Dimostra attenzione all'individuo, alla famiglia, alla comunità e alle questioni di dimensione globale</p> <p>Essere responsabili dell'ambiente</p> <p>Dimostra spirito di iniziativa</p>	<p>Utilizzare il pensiero logico e razionale per verificare un'ipotesi.</p> <p>Utilizzare e maneggiare strumenti e dati scientifici.</p> <p>Riconoscere, saper riferire ed utilizzare le conoscenze acquisite nell'ambito dei nuclei concettuali.</p> <p>Individuare e realizzare azioni nel rispetto dell'ambiente, per curarlo, conservarlo, migliorarlo.</p>	<p>Disciplina n. 1 (4h)</p> <p>Disciplina n. 2 (4h)</p> <p>Disciplina n. 3 (3h)</p>	<p>L'interazione tra uomo e ambiente: scelte economiche, ambientali e socio-sanitarie.</p>	<p>Obiettivo 12</p> <p>Traguardo 12.4</p>	<p><i>Tra i prodotti/performance, si suggerisce:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Creazione di pagine internet tematiche con forum di discussione - Produzione video divulgativi - Debate - Interviste ad esperti condotte dai docenti - Indagini e analisi aziendali

CITTADINANZA DIGITALE

Competenze chiave europee	Atteggiamenti	Abilità	Discipline coinvolte argomenti e ore	Temi	Obiettivi	Compito di prestazione
<p>Competenza digitale</p>	<p>Interagisce con tecnologie e contenuti digitali in modo riflessivo e critico, curioso, aperto.</p> <p>Si approccia in modo sicuro e responsabile all'utilizzo di tali strumenti.</p>	<p>Utilizzare le tecnologie digitali come ausilio per la cittadinanza attiva e l'inclusione sociale, la collaborazione con gli altri.</p> <p>Utilizzare, filtrare, valutare e condividere contenuti digitali.</p> <p>Gestire e proteggere informazioni, contenuti, dati e identità digitali.</p> <p>Sorvegliare e adattare la propria comunicazione in funzione della situazione.</p>	<p>Disciplina n. 1 (4h)</p> <p>Disciplina n. 2 (4h)</p> <p>Disciplina n. 3 (3h)</p>	<p>Informazione e disinformazione in rete</p>	<p>4 4.7</p>	<p><i>Tra i prodotti/performance, si suggeriscono:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ricerche di gruppo sui temi delle fake news con relative strategie per smascherarle e sulle varie forme di dipendenza digitale -realizzare un sondaggio tra gli studenti dell'istituto attraverso la somministrazione di un questionario anonimo per ricavare dati quantitativi e qualitativi sul fenomeno della dipendenza digitale e relativa analisi
<p>Competenza alfabetico-funzionale</p>	<p>Essere disponibile al dialogo critico e costruttivo.</p>	<p>Distinguere e utilizzare fonti di diverso tipo.</p>				
<p>Competenza multilinguistica</p>	<p>Usa la lingua in modo positivo e socialmente responsabile</p> <p>Apprezza e rispetta la diversità culturale e le lingue diverse per la comunicazione interculturale.</p>	<p>Valutare criticamente le informazioni.</p> <p>Comprendere messaggi, redigere testi, sostenere conversazioni a livelli diversi di padronanza multilinguistica.</p>				

SVILUPPO SOSTENIBILE

Competenze chiave europee	Atteggiamenti	Abilità	Discipline coinvolte argomenti e ore	Temi	Obiettivi	Compito di prestazione
<p>Competenza in matematica, scienze, tecnologia e ingegneria</p> <p>Competenza di cittadinanza</p>	<p>Dimostra attenzione alla sicurezza</p> <p>Dimostra attenzione alla sostenibilità ambientale</p> <p>Dimostra attenzione al progresso scientifico e tecnologico</p> <p>Dimostra attenzione alle dimensioni globali</p> <p>È responsabile dell'ambiente</p>	<p>Utilizzare il pensiero logico e razionale per verificare un'ipotesi.</p> <p>Riconoscere, saper riferire ed utilizzare le conoscenze acquisite nell'ambito dei nuclei concettuali.</p> <p>Utilizzare e maneggiare strumenti e macchinari tecnologici nonché dati scientifici.</p> <p>Comunicare le conclusioni e i ragionamenti afferenti.</p> <p>Individuare e realizzare azioni nel rispetto dell'ambiente, per curarlo, conservarlo, migliorarlo.</p>	<p>Disciplina n. 1 (4h)</p> <p>Disciplina n. 2 (4h)</p> <p>Disciplina n. 3 (3h)</p>	<p>Lavoro, produzione sostenibile e sicurezza alimentare</p>	<p>Obiettivi 2 e 8</p> <p>Traguardo 12.5</p>	<p><i>Tra i prodotti/performance, si suggeriscono:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Creazione di pagine internet tematiche con forum di discussione</i> - <i>Produzione video divulgativi</i> - <i>Debate</i> - <i>Interviste ad esperti condotte dagli studenti</i> - <i>Simulazione d'impresa</i>

CITTADINANZA DIGITALE

Competenze chiave europee	Atteggiamenti	Abilità	Discipline coinvolte argomenti e ore	Temi	Obiettivi	Compito di prestazione
<p>Competenza digitale</p>	<p>Interagisce con tecnologie e contenuti digitali in modo riflessivo e critico, curioso, aperto</p> <p>Si approccia in modo sicuro e responsabile all'utilizzo di tali strumenti</p>	<p>Utilizzare le tecnologie digitali come ausilio per la cittadinanza attiva e l'inclusione sociale, la collaborazione con gli altri.</p> <p>Utilizzare, filtrare, valutare e condividere contenuti digitali.</p> <p>Gestire e proteggere informazioni, contenuti, dati e identità digitali.</p> <p>Sorvegliare e adattare la propria comunicazione in funzione della situazione.</p>	<p>Disciplina n. 1 (4h)</p> <p>Disciplina n. 2 (4h)</p> <p>Disciplina n. 3 (3h)</p>	<p>Diritti e doveri online</p>	<p>Obiettivo 4 Traguardo 4.7</p>	<p><i>Tra i prodotti/performance, si suggeriscono:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - produzione di un "decalogo per la privacy sostenibile" - allestimento di una mostra fotografica ispirata al "Manifesto sul futuro della privacy in Europa".
<p>Competenza alfabetico-funzionale</p>	<p>Essere disponibile al dialogo critico e costruttivo</p>	<p>Distinguere e utilizzare fonti di diverso tipo.</p>				
<p>Competenza multilinguistica</p>	<p>Usa la lingua in modo positivo e socialmente responsabile</p> <p>Apprezza e rispetta la diversità culturale e le lingue diverse per la comunicazione interculturale</p>	<p>Valutare criticamente le informazioni.</p> <p>Comprendere messaggi, redigere testi, sostenere conversazioni a livelli diversi di padronanza multilinguistica.</p>				

QUINTE CLASSI

COSTITUZIONE

Competenze chiave europee	Atteggiamenti	Abilità	Discipline coinvolte argomenti e ore	Temi	Obiettivi	Compito di prestazione
<p>Competenza di cittadinanza</p>	<p>Rispetta le regole, i diritti umani e i principi contenuti nella Costituzione</p> <p>Partecipa ad un processo decisionale democratico</p>	<p>Comprendere i valori, i principi giuridici e costituzionali fondanti l'ordinamento nazionale, comunitario ed internazionale.</p> <p>Riconoscere le istituzioni nazionali poste a tutela del cittadino e dei Diritti dell'uomo.</p> <p>Analizzare nella loro evoluzione storica le forme, gli strumenti di partecipazione democratica e di rappresentanza dei cittadini a livello locale, nazionale e comunitario.</p> <p>Riconoscere le problematiche relative ai temi trattati ed analizzarle criticamente.</p>	<p>Disciplina n. 1 (4h)</p> <p>Disciplina n. 2 (4h)</p> <p>Disciplina n. 3 (3h)</p>	<p>Costituzione italiana, Unione Europea e Organismi internazionali</p>	<p>Obiettivo 16</p> <p>Traguardo 16.7</p>	<p><i>Tra i prodotti/performance, si suggeriscono:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Presentazione multimediali finalizzate ad illustrare i temi trattati</i> - <i>Video e o interviste,</i> - <i>Simulazioni di workshop sui temi trattati</i> - <i>Relazioni o lavori di approfondimento da presentare agli esami su alcuna delle tematiche trattate</i> - <i>Incontri con esperti e debate</i>
<p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</p>	<p>Rispetta le diversità personali, culturali, di genere</p>	<p>Rispettare e valorizzare la diversità individuale come elemento di ricchezza sociale.</p> <p>Ricerca, raccogliere e selezionare dati e notizie e informazioni da fonti diverse in merito ai temi trattati.</p>				

SVILUPPO SOSTENIBILE

Competenze chiave europee	Atteggiamenti	Abilità	Discipline coinvolte argomenti e ore	Temi	Obiettivi	Compito di prestazione
<p>Competenza in matematica, scienze, tecnologia e ingegneria</p>	<p>Dimostra attenzione alla sicurezza</p> <p>Dimostra attenzione alla sostenibilità ambientale</p> <p>Dimostra attenzione al progresso scientifico e tecnologico</p>	<p>Utilizzare il pensiero logico e razionale per verificare un'ipotesi.</p> <p>Riconoscere, saper riferire ed utilizzare le conoscenze acquisite nell'ambito dei nuclei concettuali.</p> <p>Comunicare le conclusioni e i ragionamenti afferenti.</p>	<p>Disciplina n. 1 (4h)</p> <p>Disciplina n. 2 (4h)</p> <p>Disciplina n. 3 (3h)</p>	<p>Salute, ambiente e sviluppo economico</p>	<p>Obiettivo 8 Obiettivo 3.9</p>	<p><i>Tra i prodotti/performance, si suggeriscono:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Creazione di pagine internet tematiche con forum di discussione - Produzione video divulgativi - Debate - Seminari condotti dagli studenti - Indagini e analisi di mercato
<p>Competenza di cittadinanza</p>	<p>Dimostra attenzione alle dimensioni globali</p>	<p>Individuare e realizzare azioni nel rispetto dell'ambiente, per curarlo, conservarlo, migliorarlo.</p>				
<p>Competenza imprenditoriale</p>	<p>Dimostra spirito di iniziativa</p> <p>Dimostra di avere cura delle persone e del mondo</p> <p>Accetta le responsabilità</p>	<p>Raffrontare tipologie diverse di rapporti di lavoro</p> <p>Individuare e analizzare sotto il profilo strategico, economico e finanziario le problematiche relative alle risorse umane</p> <p>Disoccupazione: riflessioni e proposte per eventuali soluzioni</p>				

CITTADINANZA DIGITALE

Competenze chiave europee	Atteggiamenti	Abilità	Discipline coinvolte argomenti e ore	Temi	Obiettivi	Compito di prestazione
<p>Competenza digitale</p> <p>Competenza alfabetica funzionale</p> <p>Competenza multilinguistica</p>	<p>Interagisce con tecnologie e contenuti digitali in modo riflessivo e interessato al futuro. Si approccia in modo etico e responsabile all'utilizzo di tali strumenti.</p> <p>È disponibile al dialogo critico e costruttivo.</p> <p>Usa la lingua in modo positivo e socialmente responsabile</p> <p>Apprezza e rispetta la diversità culturale e le lingue diverse per la comunicazione interculturale.</p>	<p>Utilizzare le tecnologie digitali come ausilio per la cittadinanza attiva e l'inclusione sociale, la collaborazione con gli altri e la creatività.</p> <p>Gestire e proteggere informazioni, contenuti, dati e identità digitali.</p> <p>Adattare la propria comunicazione in funzione della situazione.</p> <p>Formulare ed esprimere argomentazioni in modo convincente e appropriato al contesto, sia oralmente sia per iscritto.</p> <p>Comprendere messaggi orali</p> <p>Iniziare, sostenere e concludere conversazioni.</p> <p>Leggere, comprendere e redigere testi, a livelli diversi di padronanza in diverse lingue, a seconda delle esigenze individuali.</p>	<p>Disciplina n. 1 (4h)</p> <p>Disciplina n. 2 (4h)</p> <p>Disciplina n. 3 (3h)</p>	<p>La sicurezza in Rete</p>	<p>Obiettivo 4 Traguardo 4.7</p>	<p><i>Tra i prodotti/performance, si suggeriscono:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - interviste ad esperti - sondaggio tra gli studenti dell'istituto attraverso la somministrazione di un questionario anonimo per ricavare dati quantitativi e qualitativi sul fenomeno dei crimini informatici - debate

SOSTEGNO

Facendo riferimento ai PEI, all'interno di ciascun C.d.C., saranno definiti i contenuti, gli obiettivi e le modalità di svolgimento delle attività di ED. CIVICA. Tali attività mireranno al conseguimento di quelle abilità e competenze che consentono l'esercizio di una cittadinanza attiva e responsabile, importante orizzonte di riferimento per la promozione dell'autonomia e dell'inclusione degli studenti e delle studentesse.

