

Liceo Statale “Don Tonino Bello” Copertino

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO¹

VOTO di COMPORAMENTO	OBIETTIVI			
	<i>Acquisizione della coscienza civile</i>	<i>Partecipazione alla vita scolastica</i>		
	INDICATORI			
	<i>Comportamento Rapporto con persone e con l'istituzione scolastica, rispetto del Regolamento d'Istituto</i>	<i>Frequenza scolastica²</i>	<i>Impegno e puntualità negli impegni scolastici</i>	<i>Interesse, collaborazione e partecipazione al dialogo educativo</i>
10	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comportamento irreprensibile nei confronti di docenti, personale ATA e compagni. ▪ Massimo rispetto degli altri, dei loro diritti e delle differenze individuali ▪ Scrupoloso rispetto delle attrezzature e/o dell'ambiente scolastico ▪ Esemplare rispetto del Regolamento d'istituto. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Frequenza assidua alle lezioni ▪ Rispetto degli orari e puntuali giustifiche delle assenze, ritardi e/o uscite anticipate 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Impegno serio e assiduo nelle attività scolastiche ▪ Diligente e proficuo svolgimento delle consegne nel rispetto dei tempi stabiliti 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vivo interesse per tutte le discipline ▪ Collaborazione propositiva e costruttiva alla vita scolastica ▪ Ottima partecipazione al dialogo educativo
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Rispetto accurato delle regole della DAD/DDI</i> ▪ <i>Utilizzo pienamente corretto e riservatezza dell'ID di accesso alle videolezioni</i> ▪ <i>Rispetto della privacy del gruppo classe e dell'ambiente</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Eccellente puntualità, regolarità e visibilità alle videolezioni</i> 		

¹ Riferimenti normativi: **Art. 7 Valutazione del comportamento** [DECRETO DEL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA 22 giugno 2009, n. 122]

La valutazione del comportamento degli alunni nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado, di cui all'articolo 2 del decreto-legge, si propone di favorire l'acquisizione di una coscienza civile basata sulla consapevolezza che la libertà personale si realizza nell'adempimento dei propri doveri, nella conoscenza e nell'esercizio dei propri diritti, nel rispetto dei diritti altrui e delle regole che governano la convivenza civile in generale e la vita scolastica in particolare.

Art. 1 Valutazione del comportamento, D.lgs 13 aprile 2017, n. 62 2017

La valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza. Lo Statuto delle studentesse e degli studenti, il Patto educativo di corresponsabilità e i regolamenti approvati dalle istituzioni scolastiche ne costituiscono i riferimenti essenziali

² Frequenza *assidua* in presenza e/o in DaD/DDI: assenze < 10%

Frequenza *regolare* in presenza e/o in DaD/DDI: 10% ≤ assenze ≤ 15%

Frequenza *irregolare* in presenza e/o in DaD/DDI: assenze > 15%

9	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comportamento corretto nei confronti di docenti, personale ATA e compagni. ▪ Rispetto degli altri, dei loro diritti e delle differenze individuali ▪ Atteggiamento attento alle attrezzature e/o all'ambiente scolastico. ▪ Costante rispetto Regolamento d'istituto 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Frequenza regolare alle lezioni ▪ Rispetto costante degli orari e puntuale giustificazione delle assenze, ritardi e/o uscite anticipate 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Impegno costante nelle attività scolastiche ▪ Puntuale svolgimento delle consegne nel rispetto dei tempi stabiliti 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Buon livello d'interesse ▪ Livello di collaborazione responsabile ▪ Attiva partecipazione al dialogo scolastico
8	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comportamento generalmente corretto nei confronti di docenti, personale ATA e compagni. ▪ Atteggiamento di rispetto degli altri ▪ Atteggiamento complessivamente rispettoso delle attrezzature e/o all'ambiente scolastico. ▪ Rispetto del Regolamento d'istituto 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Frequenza nel complesso regolare con occasionale mancanza di puntualità nel rispetto degli orari e/o nella giustificazione delle assenze, ritardi e/o uscite anticipate 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Impegno nel complesso costante ▪ Generale adempimento delle consegne scolastiche 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interesse adeguato ▪ Collaborazione positiva ▪ Partecipazione generalmente attiva al dialogo scolastico (con qualche episodio di distrazione)
7	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comportamento non sempre corretto nei confronti di docenti, personale ATA e compagni. ▪ Atteggiamento talora poco rispettoso nei confronti degli altri e dei loro diritti. ▪ Utilizzo non sempre adeguato del materiale e/o delle attrezzature dell'ambiente scolastico. ▪ Rispetto parziale del regolamento d'Istituto (con qualche richiamo scritto sul Registro e/o comunicazione alla famiglia) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Frequenza non sempre regolare ▪ Vari ritardi e/o uscite anticipate ▪ Mancanza di puntualità nella giustificazione delle assenze, ritardi e/o uscite anticipate 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Impegno superficiale ▪ Adempimento non sempre costante delle consegne scolastiche 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interesse selettivo ▪ Collaborazione saltuaria ▪ Partecipazione ricettiva al dialogo scolastico (con episodi di distrazione e di disturbo nel gruppo classe)
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Rispetto non sempre adeguato delle regole della DAD/DDI</i> ▪ <i>Utilizzo non sempre corretto e superficiale riservatezza dell'ID di accesso alle videolezioni</i> ▪ <i>Rispetto non sempre idoneo della privacy del gruppo classe e dell'ambiente</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Ottima puntualità, regolarità e visibilità alle videolezioni</i> 		
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Buona puntualità, regolarità e visibilità alle videolezioni</i> 		
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Discreta puntualità, regolarità e visibilità alle videolezioni</i> 		

<p style="text-align: center;">6</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comportamento poco corretto nei confronti di docenti, personale ATA e compagni. ▪ Atteggiamento poco rispettoso degli altri e dei loro diritti ▪ Utilizzo non sempre rispettoso del materiale e/o delle attrezzature dell'ambiente scolastico. ▪ Numerosi episodi di inosservanza del Regolamento d'istituto, con conseguenti sanzioni (diversi richiami scritti e/o un provvedimento di sospensione dalla partecipazione alla vita scolastica per un periodo non superiore ai 15 giorni). 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Frequenza irregolare con ripetute assenze, ritardi e/o uscite anticipate ▪ Mancanza di puntualità nella giustificazione di assenze, ritardi e/o uscite anticipate 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Impegno discontinuo ▪ Inadempimento delle consegne scolastiche 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interesse marginale ▪ Collaborazione piuttosto passiva ▪ Partecipazione discontinua al dialogo scolastico (con diversi episodi di distrazione, di spostamento non autorizzato dall'aula e di disturbo nel gruppo classe)
<p style="text-align: center;">5</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comportamento irrispettoso nei confronti di docenti, personale ATA e compagni. ▪ Scarsa consapevolezza e rispetto degli altrui diritti ▪ Utilizzo irresponsabile del materiale e/o delle attrezzature dell'ambiente scolastico ▪ Violazioni gravi del Regolamento di Istituto (provvedimenti disciplinari con sospensioni dalla partecipazione alla vita scolastica per un periodo superiore ai 15 giorni) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Si rende responsabile di numerose assenze e di ritardi che non giustifica nei tempi dovuti; presenta diverse assenze in coincidenza di verifiche programmate. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Non rispetta le consegne o lo fa in modo molto irregolare. ▪ Spesso non svolge i compiti assegnati e spesso non è munito/a del materiale necessario. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Segue in modo passivo e marginale l'attività scolastica e non collabora alle attività della classe o è fonte di disturbo continuo
<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Rispetto poco adeguato delle regole della DAD/DDI</i> ▪ <i>Utilizzo approssimativo e superficiale riservatezza dell'ID di accesso alle videolezioni</i> ▪ <i>Rispetto poco idoneo della privacy del gruppo classe e dell'ambiente</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Saltuaria puntualità, regolarità e visibilità alle videolezioni</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Rispetto non adeguato delle regole della DAD/DDI</i> ▪ <i>Utilizzo scorretto e mancanza di riservatezza dell'ID di accesso alle videolezioni</i> ▪ <i>Rispetto non idoneo della privacy del gruppo classe e dell'ambiente</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Mancanza di puntualità, regolarità e visibilità alle videolezioni</i> 	