



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*

**LICEO STATALE "DON TONINO BELLO"**

*CLASSICO - LINGUISTICO - SCIENZE UMANE - SCIENTIFICO*

*SCIENTIFICO SPORTIVO - SCIENTIFICO QUADRIENNALE - SCIENZE APPLICATE*

*Via E. De Nicola, 26, 73043 COPERTINO (LE) – Centralino: 0832 947313*

*C.F. 93161560755 – Codice Meccanografico: LEPS23000N*

---



# **PIANO DELLE ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO FORMATIVO**

**a.s. 2024/2025**

## CLASSI PRIME E SECONDE

### Titolo del Modulo: “Crescere per orientarsi”

OBIETTIVI	ATTIVITÀ	METODOLOGIE	CONTENUTO/ATTIVITÀ SPECIFICHE	SOGGETTI COINVOLTI
<b>Rinforzare il metodo di studio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La comprensione del testo</li> <li>• L'individuazione delle consegne</li> <li>• La sintesi dei contenuti</li> <li>• Le mappe concettuali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lettura e lavoro su testi</li> <li>• Costruzione e utilizzo di mappe concettuali</li> <li>• Uso di software dedicati</li> <li>• Studio tra pari</li> </ul>	Elaborazione di percorsi di orientamento attraverso il peer to peer	STUDENTI FAMIGLIE DOCENTI INTERNI ESPERTI ESTERNI
	Didattica orientativa	Cooperative learning Brainstorming Digital storytelling	Incontri motivazionali. Sportelli di ascolto. Spazi di discussione su tematiche adolescenziali	
	Sviluppo e rinforzo delle competenze STEM	Progetti di didattica innovativa digitale	Giornate ecologiche con esperti	
<b>Lavorare sul senso di responsabilità</b>	Lavorare sul valore delle regole e sull'esercizio attivo della cittadinanza rispetto ai contesti di appartenenza	Cooperative learning Problem solving	Lettura e commento dei documenti della scuola con eventuali proposte di integrazione o modifica (es. il Regolamento d'Istituto)	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laboratori sulle scelte</li> <li>• Imparare a chiedere aiuto</li> </ul>	Metodologia d'indagine psicologica e metacognitiva con il coinvolgimento diretto e partecipativo degli studenti	Esercitarsi a fare autocritica, valutare le conseguenze delle scelte fatte e chiedere supporto quando necessario per orientarsi oppure ri-orientarsi	
<b>Conoscere se stessi e le proprie attitudini</b>	Progetti di potenziamento curricolare a carattere orientativo	Lavoro sulle competenze per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale Didattica orientativa Metodologie didattiche innovative	Moduli della Curvatura di Indirizzo	
	Eventi con esperti esterni	Didattica interattiva e partecipativa	Partecipazione a Convegni/Seminari di studio. Incontri con esperti.	
<b>Conoscere il territorio</b>	Visite guidate a carattere orientativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuazione dei saperi collegati all'esperienza</li> <li>• Riflessione sulle proprie emozioni</li> </ul>	Uscita sul territorio per un laboratorio esperienziale, dove mettere in campo i propri saperi e sollecitare dal vivo riflessioni ed emozioni personali	

**Numero di ore complessive: 30 ore curricolari**

## CLASSI TERZE

### Titolo del Modulo: “L’interazione tra uomo e ambiente: scelte economiche, ambientali e socio-sanitarie”

OBIETTIVI	ATTIVITÀ	METODOLOGIE	CONTENUTO/ATTIVITÀ SPECIFICHE	SOGGETTI COINVOLTI
<b>Rinforzare il metodo di studio e affinare le capacità comunicative</b>	• Ricerca e comprensione di testi dalla rete • Valutazione della affidabilità delle fonti	Didattica laboratoriale Flipped classroom Ricerca-azione	Ricerare materiale relativo al fenomeno studiato. Valutarne l'attendibilità. Comprendere l'informazione e la disinformazione.	STUDENTI FAMIGLIE DOCENTI INTERNI ESPERTI ESTERNI
	La rappresentazione dei fenomeni studiati	Didattica laboratoriale Cooperative learning Utilizzo di strumenti di progettazione grafica	Presentazione di un prodotto finale sul fenomeno studiato	
	Sviluppo e rinforzo delle competenze STEM	Progetti di didattica innovativa Outdoor education	Esperienze ecologiche con esperti	
<b>Conoscere se stessi e le proprie attitudini</b>	Educare alla scelta per il futuro	Lavoro sulle competenze per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale	Diversi contenuti trasversali	
	Eventi con esperti esterni	Didattica interattiva e partecipata	Partecipazione a Convegni/Seminari di studio. Incontri con esperti su temi culturali, di attualità, legalità, economia, salute, ambiente, ecc.	
	Progetti a carattere orientativo	Didattica laboratoriale Cooperative Learning Peer Education	L'impatto che la crisi climatica sta avendo sui giovani e sulle giovani di tutto il mondo. Scelte di consumo sostenibili. Laboratori ambientali	
	Incontri con il tutor dell'orientamento	• Colloquio individuale • Colloquio con le famiglie	Incontro informativo e colloqui formativi degli alunni e delle famiglie con il tutor	
	Compilazione dell'e-portfolio	• Scelta del capolavoro • Accesso alla piattaforma dedicata	Guida all'accesso alla piattaforma, alla compilazione del portfolio e alla scelta consapevole del/i proprio/i capolavoro/i	
<b>Conoscere il territorio</b>	Visite guidate a carattere orientativo	Outdoor Education	Uscita sul territorio per un laboratorio esperienziale, dove mettere in campo i propri saperi e sollecitare dal vivo riflessioni ed emozioni personali	
	Incontri con soggetti del terzo settore	• Esperienze in situazione	Incontri con soggetti del settore servizi	

**Numero di ore complessive: 30 ore curricolari**

## CLASSI QUARTE

### Titolo del Modulo: “Lavoro, produzione sostenibile e sicurezza alimentare”

OBIETTIVI	ATTIVITÀ	METODOLOGIE	CONTENUTO/ATTIVITÀ SPECIFICHE	SOGGETTI COINVOLTI
<b>Conoscere se stessi e le proprie attitudini</b>	Eventi con esperti esterni	Didattica interattiva e partecipata	Partecipazione a Convegni/Seminari di studio. Incontri con esperti su temi culturali, di attualità, legalità, economia, salute, ambiente, ecc.	STUDENTI FAMIGLIE DOCENTI INTERNI ESPERTI ESTERNI
	Progetti a carattere orientativo	Didattica laboratoriale Cooperative Learning Peer Education Problem solving	Laboratori presso Enti formatori o Associazioni affini all'indirizzo o con l'Università del Salento	
	Incontri con il tutor dell'orientamento	• Colloquio individuale • Colloquio con le famiglie	Incontro informativo e colloqui formativi degli alunni e delle famiglie con il tutor	
	Compilazione dell'e-portfolio	• Scelta del capolavoro • Accesso alla piattaforma dedicata	Guida all'accesso alla piattaforma, alla compilazione del portfolio e alla scelta consapevole del/i proprio/i capolavoro/i	
<b>Conoscere il mondo del lavoro</b>	• La normativa in materia di lavoro • I contratti di lavoro	Lezione interattiva Peer Education Debate	Diritti e doveri dei lavoratori. Lavoro dipendente e autonomo. I contratti e le varie tipologie.	
	La modulistica in materia di lavoro	Presentazione e compilazione di moduli professionali	Esercitarsi sulle modalità di consultazione dei siti sull'impiego. Conoscenza degli uffici territoriali per l'impiego.	
	La ricerca di lavoro	• Redazione del curriculum vitae e lettera di presentazione • Simulazione di colloqui di lavoro	Redigere il proprio curriculum vitae. Simulare un colloquio di lavoro.	
<b>Conoscere il territorio</b>	• Visite presso imprese o Enti del Lavoro o al patrimonio artistico-culturale	Outdoor Education	Visita presso imprese del territorio Visita ad impianti di energia rinnovabile presenti sul territorio: eolico e fotovoltaico nel Salento. Visita Angoli d'arte nel Salento	

**Numero di ore complessive: 30 ore curricolari**

## CLASSI QUINTE

### Titolo del Modulo: “Salute, ambiente e sviluppo economico”

OBIETTIVI	ATTIVITÀ	METODOLOGIE	CONTENUTO/ATTIVITÀ SPECIFICHE	SOGGETTI COINVOLTI
<b>Lavorare sulle capacità comunicative</b>	Dibattiti su temi di interesse generale o su temi specialistici	Public speaking Debate Cooperative learning	Organizzare un dibattito. Affinare le capacità comunicative, persuasive e dialettiche attraverso presentazioni di un evento o discussioni tematiche. Esercizi di dizione	STUDENTI FAMIGLIE DOCENTI INTERNI ESPERTI ESTERNI
<b>Lavorare su se stessi e sulla motivazione</b>	Eventi con esperti esterni	Didattica interattiva e partecipata	Partecipazione a Convegni/Seminari di studio. Incontri con esperti su temi culturali, di attualità, legalità, economia, salute, ambiente, ecc.	
	Test psico-attitudinali	Metodologia di indagine psicologica	Somministrazione di un test	
	Incontri con il tutor dell'orientamento	• Colloquio individuale • Colloquio con le famiglie	Incontro informativo e colloqui formativi degli alunni e delle famiglie con il tutor	
	Compilazione dell'e-portfolio	• Scelta del capolavoro • Accesso alla piattaforma dedicata	Guida all'accesso alla piattaforma, alla compilazione del portfolio e alla scelta consapevole del/i proprio/i capolavoro/i	
<b>Conoscere la formazione superiore</b>	L'offerta universitaria	Incontri con docenti di orientamento	Orientamento attivo con l'UniSalento.	
	La formazione presso gli ITS	Incontri con esperti	Incontri con formatori degli ITS Academy	
	Le altre agenzie formative	Incontri con esperti	Incontro con altri formatori. Sportelli di ascolto.	
	Studi e carriere professionali nelle discipline STEM	Attività di orientamento ad alto contenuto innovativo	Iniziative promosse dall'Università del Salento. Seminari e convegni	
	Le professioni militari	Incontri con esperti	Incontro con le Forze Armate	
<b>Conoscere il territorio</b>	Visite specializzate	Outdoor Education	Visite guidate sul territorio proposte dal CdC	

**Numero di ore complessive: 30 ore curricolari**