



**FUTURA**

Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

Italiadomani

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



## LICEO STATALE "DON TONINO BELLO"

**CLASSICO – LINGUISTICO – SCIENTIFICO - SCIENZE APPLICATE - SCIENZE UMANE – SCIENTIFICO QUADRIENNALE –  
SCIENTIFICO SPORTIVO**

Via E. De Nicola, 26, 73043 COPERTINO (LE) – Centralino: 0832 947313  
C.F. 93161560755 – Codice Meccanografico: LEPS23000N

Prot. n. (vedi segnatura)

Copertino, (vedi segnatura)

All'amministrazione trasparente  
All'albo on line  
Al sito web  
Agli atti

**Oggetto: Avviso di selezione personale docente interno per il reclutamento di Tutor d'aula per la realizzazione di Percorsi di formazione sulla transizione digitale e Laboratori di formazione sul campo.**

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) – Finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU.

**CUP: H44D23003630006**

**Titolo progetto: Educazione Futura: Dal pensiero Computazionale alla Pratica Didattica**

**Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-42448**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

**VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;



**VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante *“Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107”*, e, in particolare, l’articolo 16-ter, introdotto dall’art. 44 comma 1 lettera i) del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36 convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022 n. 79 recante *“Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”*, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall’anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall’articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015 n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l’uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

**VISTO** il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo- contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

**VISTA** la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante *“Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica”* e, in particolare, l’articolo 5, relativo all’educazione alla cittadinanza digitale;

**VISTO** il decreto-legge 31 maggio 2021 n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante *“Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure”*;

**VISTO** il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante *“Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia”*;

**VISTO** il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante *“Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”*;

**VISTA** la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l’articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

**VISTO** il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022 n. 79 recante, *“Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza”* e, in particolare, l’articolo 47;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, recante *“Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri”*;

**VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197 recante *“Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2023 e bilancio previsionale per il triennio 2023-2025”*;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE;

**VISTO** il Regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, *“Do no significant harm”*), e la comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante *“Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento su dispositivo per la ripresa e la resilienza”* ed in particolare l’articolo 17;

**VISTO** il Regolamento (UE) n. 2106 del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio



2021;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

**VISTO** il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante il Codice dei contratti pubblici;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

**VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

**VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti dal PNRR;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il decreto del Ministero dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza PNRR e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR)– articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

**VISTA** la linea di investimento 2.1 «Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico» della Missione 4 «Istruzione e ricerca» – Componente 1 «Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università» – del PNRR, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 66, Decreto di riparto delle risorse alle istruzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 «*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*» nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – «Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università» del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;

**VISTO** l'Allegato 1 – Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 «*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*» nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

**CONSIDERATO** che a questa Istituzione Scolastica è stata assegnata la somma di euro 39.093,55 per la realizzazione per progetto «*Educazione Futura: Dal Pensiero Computazionale alla Pratica Didattica*»;

PEO: LEPS23000N@istruzione.it PEC: LEPS23000N@pec.istruzione.it Web: [www.liceocopertino.edu.it](http://www.liceocopertino.edu.it)



**VISTO** il PTOF triennio 2022/2025;

**CONSIDERATO** che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che “la misura mira alla realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, DSGA, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13”;

**VISTA** la nota prot. N. 141549 del 7 dicembre 2023 con la quale il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni operative per l'attuazione delle azioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale di cui al citato D.M. 12 aprile 2023 n. 66;

**VISTO** l'articolo 53 del D.lgs 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o da altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati”;

**VISTO** le Istruzioni Operative prot. 141549 del 07/12/2023 che, a pag. 7, declinano “*Ai sensi dell'articolo 6, paragrafo 2 del Regolamento (UE) 2021/241, non sono ammissibili i costi relativi alle attività di preparazione, monitoraggio, controllo, audit e valutazione, in particolare: studi, analisi, attività di supporto amministrativo alle strutture operative, azioni di informazione e comunicazione, consultazione degli stakeholders, spese legate a reti informatiche destinate all'elaborazione e allo scambio delle informazioni. Non sono altresì ammissibili i costi relativi al funzionamento ordinario dell'istituzione scolastica*”;

**VISTE** le Indicazioni operative fornite dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, dove si raccomanda che il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, attraverso procedure selettive comparative pubbliche, aperte al personale scolastico interno e a esperti esterni, in possesso delle necessarie competenze per l'espletamento di funzioni aggiuntive; e, inoltre, che le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto;

**CONSIDERATO** che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 Componente 1 – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale di cui al citato D.M. 12 aprile 2023 n. 66, l'individuazione del Ministero dell'Istruzione e del Merito quale Amministrazione titolare dell'Investimento;

**VISTO** il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

**VISTO** il D.Lgs 33/2013 *Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*;

**VISTA** la candidatura presentata da questa Istituzione Scolastica all'Avviso Pubblico in data 27/02/2024;

**VISTE** la delibera n. 8 del Verbale 05/02/2024 del Consiglio di Istituto e la delibera n. 7 del Verbale 06/12/2023 del Collegio Docenti di adesione al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 12 aprile 2023



n. 66);

**VISTO** l'accordo di concessione prot. n. U.0037576 del 03/03/2024 firmato dal Ministero dell'istruzione e del Merito, rappresentato dalla dott.ssa Simona Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l'attuazione del progetto MAC112.1-2023-1222-P-42448 dal titolo "Educazione Futura: Dal Pensiero Computazionale alla Pratica Didattica" per un importo pari a € 39.093,55;

**RICHIAMATA** la delibera n. 2 del Consiglio di Istituto del 05/02/2024 di approvazione del Programma annuale dell'esercizio finanziario 2024;

**VISTA** la delibera n. 9 del 05/02/2024 del Consiglio di Istituto di Nomina RUP al progetto;

**VISTO** il Decreto di nomina del Responsabile Unico del Progetto RUP prot. 2660 del 13/03/2024;

**VISTO** il Provvedimento di assunzione al Programma Annuale 2024 Prot. n. 2628 del 13/03/2024 del Progetto: "Educazione Futura: Dal Pensiero Computazionale alla Pratica Didattica" - Codice progetto MAC112.1-2023-1222-P-42448;

**VISTO** l'incarico del Dirigente Scolastico in qualità di Project Manager prot. 3393 del 05/04/2024;

**VISTA** la circolare del Ministero del lavoro e delle politiche sociali n. 2 del 2 febbraio 2009;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del PNRR, Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di Istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023), cod. MAC112.1-2023-1222-P-42448 dal Titolo "Educazione futura: Dal pensiero Computazionale alla Pratica Didattica", di reclutare tutor d'aula in possesso di competenze documentate sulle Competenze Digitali e sulle tematiche dei percorsi individuati per la realizzazione del progetto in essere;

**VISTO** le istruzioni Operative prot. 141549 del 07/12/2023 che prevedono l'erogazione delle attività di formazione per i Percorsi di formazione sulla transizione digitale e i Laboratori di formazione sul campo da parte di formatori esperti in possesso di documentate Competenze digitali, coadiuvato da un tutor d'aula;

**VISTI** l'Avviso di selezione di personale docente interno per il reclutamento di Tutor d'aula per la realizzazione di Percorsi di formazione sulla transizione digitale e Laboratori di formazione sul campo atto prot. 3784 del 18/04/2024 (Decreto avvio procedura prot. 3783 del 18/04/2024), la procedura espletata ed i relativi e conseguenti incarichi assegnati;

**VISTO** l'atto di rinuncia atto prot. 9325 del 28/10/2024, da parte del tutor originariamente incaricato;

**TENUTO CONTO** di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento di incarichi individuali di Tutor d'aula relativi ai percorsi di formazione affidati ai tutor per cui è pervenuto atto di rinuncia;

**CONSIDERATO** i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATO** che l'istituzione Scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso un Avviso interno di selezione rivolto al personale in servizio a tempo indeterminato presso questa Istituzione Scolastica, nel rispetto dei principi di parità di trattamento, con discriminazione, trasparenza, pubblicità, assenza di conflitto di interessi;

**VISTI** i criteri di selezione dei componenti il Gruppo di Lavoro, Comunità di pratiche per l'apprendimento, formatore esperto, tutor d'aula, deliberati dal Consiglio d'istituto il 05/02/2024 con delibera n. 7;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del progetto la





prof.ssa Paola Alemanno in qualità di Dirigente scolastico, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che la Dirigente scolastica prof.ssa Paola Alemanno ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** il proprio Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali di Tutor d'aula, prot. 3783 del 18/04/2024;

tutto quanto sopra visto e richiamato, quale parte integrante del presente Avviso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla L. 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

## EMANA

Il presente Avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- a) Tutor d'aula per i moduli di seguito indicati.

### ART. 1 - DESTINATARI E INTERVENTI PREVISTI

Destinatari del presente avviso sono i docenti interni a tempo indeterminato in servizio presso il Liceo Don Tonino Bello di Copertino, la cui competenza autocertificata in sede di candidatura sia idonea allo svolgimento delle azioni strettamente connesse e ritenute essenziali per la realizzazione del progetto finanziato.

Le attività riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO				
Titolo del modulo	Ore modulo	Profilo Professionale	Importo orario lordo stato	Importo totale
1) Contabilità 2.0: Laboratorio di Digitalizzazione Finanziaria	<u>20</u>	Tutor d'aula	€ 34,00	€ 680,00 L.S.

### ART. 2 – COMPITI DEL TUTOR D'AULA

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

Al TUTOR sono attribuiti i seguenti compiti:

- Attuare in collaborazione con l'esperto interno o esterno i percorsi formativi inerenti il modulo;
- Documentare l'attività svolta in classe;
- Avere cura che nel registro di presenza vengano annotate le presenze, l'orario di inizio e fine attività;
- Segnalare in tempo reale, al fine di prendere gli opportuni provvedimenti previsti dall'autorità di gestione, se il numero dei partecipanti scende a meno di 15 unità per il percorso n. 1 e di 5 unità per il percorso 2;
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando i partecipanti in caso di assenza ingiustificata;
- Seguire i corsisti lungo il percorso formativo;
- Identificare e possibilmente risolvere casi critici d'aula;

PEO: LEPS23000N@istruzione.it PEC: LEPS23000N@pec.istruzione.it Web: [www.liceocopertino.edu.it](http://www.liceocopertino.edu.it)



[facebook.com/liceo\\_copertino](https://facebook.com/liceo_copertino)



[t.me/liceo\\_Copertino](https://t.me/liceo_Copertino)



[instagram.com/lice\\_copertino/](https://instagram.com/lice_copertino/)

- Svolgere il ruolo di osservatore privilegiato del processo di apprendimento, dello stato motivazionale, del grado di coinvolgimento dei corsisti;
- Procedere alla gestione del modulo progettuale secondo quanto previsto dalle Autorità di Gestione seguendo eventuali pubblicazioni aggiornate in merito;
- Partecipare agli incontri organizzativi;
- Collaborare con il la Comunità di pratiche per l'apprendimento, DS e DSGA, assistente tecnico.

### ART. 3 – DURATA E CORRISPETTIVO PER L'INCARICO

Le attività relative al modulo del presente avviso saranno avviate, presumibilmente, nel mese di gennaio 2025 e dovranno essere completate entro il termine ultime previsto dal D.M. 66/2023, secondo il calendario che verrà redatto dall'Istituzione Scolastica.

Il corrispettivo per le suddette attività è fissato in un massimo di euro 680,00 L.S. (importo orario 34,00 L.S.). I tutor d'aula dovranno svolgere le attività di loro competenza al di fuori dell'orario di servizio.

Le attività svolte dovranno essere registrate nella sezione dedicata presente nella piattaforma FUTURA.

I candidati selezionati saranno designati con lettera di incarico per prestazione aggiuntiva.

La liquidazione del compenso verrà effettuata in un'unica soluzione in presenza delle seguenti condizioni:

- Consegna, al termine dell'incarico, di apposito "timesheet" o altra eventuale documentazione estrapolata dalla Piattaforma Futura e richiesta dal Dirigente scolastico per l'accertamento e/o la rendicontazione delle attività svolte.

- Deposito presso l'istituzione di ogni atto o documentazione prodotta dall'incaricato pertinente l'attività svolta.

- Cessazione di tutte le attività che presiedono la formale chiusura amministrativa del Progetto.

In caso di cessazione anticipata dell'incarico, l'Amministrazione si riserva la facoltà di liquidare gli importi di cui sopra, ridotti proporzionalmente alla durata dell'attività svolta.

In nessun caso il pagamento del compenso per gli incarichi conferiti di cui sopra potrà eccedere il relativo impegno di spesa massimo stabilito nella presente determinazione.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dell'incarico e/o progetto, che si concluderà entro il 30 settembre 2025.

### ART. 4 – REQUISITI E CRITERI DI SELEZIONE

È ammesso alla selezione tutto il personale docente a tempo indeterminato in servizio presso il Liceo Don Tonino Bello di Copertino, in possesso dei sottoelencati requisiti:

- Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- Godere dei diritti civili e politici;
- Non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione delle misure di prevenzione, di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- Non essere stato/a destituito/a da pubblici impegni;
- Non trovarsi in situazione di conflitto di interessi anche a livello potenziale intendendosi per tale quello astrattamente configurato dall'art. 7 del D.P.R. n. 62/2013;
- Aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

Per la selezione degli aspiranti si procederà alla valutazione dei curriculum vitae e all'attribuzione dei punteggi come da tabelle seguente:

#### TUTOR D'AULA (COMPETENZE DIGITALI)

TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI	PUNTEGGIO
Laurea inerente al ruolo specifico (vecchio ordinamento o magistrale)	15
Competenze I.C.T. Certificate dal MIUR	15
<b>ESPERIENZE SPECIFICHE</b>	

PEO: LEPS23000N@istruzione.it PEC: LEPS23000N@pec.istruzione.it Web: [www.liceocopertino.edu.it](http://www.liceocopertino.edu.it)



Esperienza Tutor d'aula/didattico nei progetti finanziati Fondo Sociale Europeo PON/POC/PNSD/PNRR, ecc <b>(pt. 2 per incarico)</b>	Max 20
Esperienze di facilitatore/valutatore/progettista progetti finanziati Fondo Sociale Europeo PON/POC/PNSD/PNRR, ecc <b>(pt. 2 per incarico)</b>	Max 20
Esperienze documentate attraverso corsi di formazione e di perfezionamento seguiti min. 12 ore con rilascio di attestato <b>(pt. 2 per incarico)</b>	Max 10
Anzianità di servizio prestato presso questa Istituzione Scolastica <b>(pt. 1 per anno)</b>	Max 20

I requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del presente Avviso.

A parità di punteggio, si terrà conto del criterio della minore età.

La valutazione sarà effettuata sulla base dei titoli e delle esperienze autocertificate dal candidato ai sensi del DPR n. 44/2000. L'amministrazione si riserva la facoltà di procedere alla verifica delle autocertificazioni. Si ricorda che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del D.P.R. n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali e costituisce motivo di esclusione dalla procedura ai sensi dell'art. 75.

L'esito della selezione sarà comunicato al candidato individuato, affisso all'Albo della scuola e pubblicato sul sito web istituzionale. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

#### ART. 5 – MODALITA' E TERMINI DI PARTECIPAZIONE

Le istanze, indirizzate al Dirigente Scolastico Liceo Don Tonino Bello di Copertino, dovranno pervenire entro e non oltre le ore **13:00 del giorno 20/01/2025** con le seguenti modalità:

- 1) Brevi manu presso l'ufficio protocollo di questa Istituzione Scolastica;
- 2) Tramite pec all'indirizzo [leps23000n@pec.istruzione.it](mailto:leps23000n@pec.istruzione.it) o tramite mail [leps23000n@istruzione.it](mailto:leps23000n@istruzione.it);

Le domande dovranno contenere:

- 1) Allegato A domanda di partecipazione firmata;
- 2) Allegato B tabella di autovalutazione firmata.
- 3) Allegato C dichiarazione di assenza di incompatibilità firmata;
- 4) Copia documento di riconoscimento in corso di validità;
- 5) Curriculum vitale in formato europeo aggiornato e firmato.

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera di una commissione nominata dal Dirigente Scolastico in base a titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati.

#### ART.6 – PUBBLICAZIONE DELLE GRADUATORIE

Sulla base dei criteri di valutazione dei titoli degli aspiranti, la Commissione, appositamente nominata dal Dirigente scolastico in qualità di RUP, procederà alla stesura della graduatoria di merito provvisoria in base alla tabella dei criteri di selezione di cui all'art. 4.

La Commissione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza per la presentazione delle domande di cui al presente Avviso.

A parità di punteggio, verrà selezionato il candidato che abbia più esperienze significative rispetto al progetto in oggetto.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo Curriculum, se pienamente rispondenti ai requisiti richiesti nel presente bando. Non saranno prese in considerazione le candidature pervenute successivamente alla data di scadenza dello stesso.

La graduatoria sarà pubblicata all'albo on-line e amministrazione trasparente della Scuola.

Agli aspiranti collocati in posizione utile nella graduatoria di merito definitiva sarà attribuito l'incarico tramite lettera di incarico, che dovrà essere sottoscritta incondizionatamente per accettazione.





#### **ART. 7 - MOTIVI DI INAMMISSIBILITA'**

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti o omessa;
- 2) Allegati A, B, C incompleti;
- 3) Curriculum Vitae non conforme;
- 4) Documento di riconoscimento scaduto o omesso;
- 5) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione.

#### **ART. 8 – RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo n. 5 della Legge n. 241/1990 recante "Responsabile del Progetto", il responsabile del Progetto di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico pro tempore prof.ssa Paola Alemanno.

#### **ART. 9 - INFORMATIVA A TUTELA DEI DATI PERSONALI, AI SENSI DEL D.LGS 196/03 E DEL GDPR REGOLAMENTO UE 2016/679**

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. Lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 e dell'art. 13 del GDPR 679/16 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dell'attività.

I diritti dei soggetti interessati sono quelli di cui agli articoli 11 e 12 del Regolamento UE 2016/679. Il Responsabile del trattamento dati è il Dirigente Scolastico *pro tempore* prof.ssa Paola Alemanno.

#### **ART. 10 – ACCESSO AGLI ATTI**

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, è possibile solo dopo la conclusione del procedimento, ovvero dopo la pubblicazione della graduatoria definitiva.

#### **ART. 11 – DISPOSIZIONI FINALI**

Per quanto non disposto nel presente Avviso, si rinvia alla vigente normativa in materia di concorsi indetti dagli Enti Pubblici, ove applicabile.

#### **ART. 12 - PUBBLICIZZAZIONE E DIFFUSIONE**

Il presente Avviso e i suoi Allegati sono pubblicati e resi disponibili all'*Albo on line* e nella sez. *AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE/Bandi di gara e contratti*, presenti sul sito ufficiale dell'Istituzione Scolastica, all'indirizzo web: <https://www.liceocopertino.edu.it/>

#### **ALLEGATI:**

**ALLEGATO A:** Istanza di partecipazione

**ALLEGATO B:** Valutazione dei titoli

**ALLEGATO C:** Dichiarazione di incompatibilità, conflitto di interessi.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Prof.ssa Paola ALEMANNO**

(Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa)



**ALLEGATO A) "Istanza di partecipazione"****Oggetto: Avviso interno per il reclutamento di Tutor d'aula.**

CUP: H44D23003630006

Titolo progetto: Educazione Futura: Dal pensiero Computazionale alla Pratica Didattica

Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-42448

**Domanda di partecipazione alla selezione di personale docente interno da impiegare nelle attività di Tutor d'aula**

*Al Dirigente Scolastico  
Liceo Don Tonino Bello  
Copertino (LE)*

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ C.F. \_\_\_\_\_

Nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ Tel. \_\_\_\_\_

Cell. \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_

Indirizzo a cui inviare le comunicazioni relative alla selezione Via \_\_\_\_\_

Cap. \_\_\_\_\_ città \_\_\_\_\_

**Chiede**

di partecipare alla selezione per il reclutamento di personale interno per le attività:

 **Tutor d'aula****I moduli di interesse sono i seguenti:** Contabilità 2.0: Laboratorio di Digitalizzazione Finanziaria (20 ore)

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di essere cittadino \_\_\_\_\_;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di prestare servizio presso la scuola \_\_\_\_\_ di \_\_\_\_\_ in qualità di \_\_\_\_\_;
- di non aver subito condanne penali;
- di non aver procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti: \_\_\_\_\_;
- di essere in possesso dei requisiti minimi di accesso indicati nell'avviso di cui all'oggetto e di essere in possesso dei titoli dichiarati nella scheda di autovalutazione.

Alla presente istanza si allega curriculum vitae in formato europeo debitamente sottoscritto e copia di un documento di identità in corso di validità.

Luogo \_\_\_\_\_, data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

**ALLEGATO B) "Scheda autovalutazione"**

**Oggetto: Avviso interno per il reclutamento Tutor d'aula.**

CUP: H44D23003630006

Titolo progetto: Educazione Futura: Dal pensiero Computazionale alla Pratica Didattica

Codice progetto: M4C112.1-2023-1222-P-42448

TABELLA DEI TITOLI DA VALUTARE TUTOR D'AULA

TITOLI	PUNTEGGIO	Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della commissione
Laurea inerente al ruolo specifico (vecchio ordinamento o magistrale)	15		
Competenze I.C.T. Certificate dal MIUR	15		
Esperienza Tutor d'aula/didattico nei progetti finanziati Fondo Sociale Europeo PON/POC/PNSD/PNRR, ecc <b>(pt. 2 per incarico)</b>	Max 20		
Esperienze di facilitatore/valutatore/progettista progetti finanziati Fondo Sociale Europeo PON/POC/PNSD/PNRR, ecc <b>(pt. 2 per incarico)</b>	Max 20		
Esperienze documentate attraverso corsi di formazione e di perfezionamento seguiti min. 12 ore con rilascio di attestato <b>(pt. 2 per incarico)</b>	Max 10		
Anzianità di servizio prestato presso questa Istituzione <b>Scolastica (pt. 1 per anno)</b>	Max 20		

Copertino, li

Firma \_\_\_\_\_

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) – Finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU.

**CUP: H44D23003630006**

**Titolo progetto: Educazione Futura: Dal pensiero Computazionale alla Pratica Didattica**

**Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-42448**

**DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSA DI INCOMPATIBILITÀ E DI CONFLITTO DI INTERESSI**

**(resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a in data \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_  
Provincia di \_\_\_\_\_ alla via \_\_\_\_\_ Codice Fiscale \_\_\_\_\_, in qualità di \_\_\_\_\_

in relazione all’Avviso ad oggetto Incarico di Tutor d’aula,

**consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del D.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l’applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,**

**DICHIARA**

- i. di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;  
ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;
- ii. di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell’art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;
- iii. che l’esercizio dell’incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;

- iv. di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- v. di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- vi. di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- vii. di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Copertino, lì

IL DICHIARANTE

---

**Allegato:**

- *copia firmata del documento di identità del sottoscrittore, in corso di validità.*